

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 13072

znovuposúdenie

2) Názov a sídlo žiadateľa

Prvá šachová

3) Meno štatutárneho orgánu

Patrik Nemergut, Matúš Olejár

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Učiteľ, učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa základnej školy, učiteľ druhého stupňa základnej školy,

vychovávateľ bez podkategórie,

pedagogický asistent bez podkategórie,

školský špeciálny pedagóg bez podkategórie

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Žiadateľ uvádza: Cieľom inovačného vzdelávania je v súlade § 55 ods. 1 písm a) zákona NR SR č.138/2019 Z.z. prehĺbenie, rozšírenie a inovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti pedagogických zamestnancov. Tento program sa zameriava na rozvoj zručnosti učiteľov, ktorí budú schopní efektívne vyučovať šach ako nástroj na rozvoj kritického myslenia, logiky a strategického myslenia u žiakov.

V obsahovom zameraní sú prehľadne uvedené aj hlavné prvky inovačného vzdelávania s uvedením, v čom spočíva inovácia. Uvedené sú aj špecifické ciele programu.

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☐ digitalizácia

☐ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Uvedené v obsahovom zameraní.

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do

Preukázané

1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania

☒

2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov

☐

3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom

☐

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
Doplnení dvaja odborní garanti inovačného vzdelávania. Spolu spĺňajú podmienky pre kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedené v cieľovej skupine.	
c) získaných domácich ocenení a medzinárodných ocenení žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Neuvedené.	
d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia	
Žiadateľ uvádza: Občianske združenie bolo prijímateľom dotácie MŠVVaŠ SR na realizáciu pilotného projektu Šach na školách. Tento projekt bol zameraný na zavedenie šachu do škôl ako inovatívneho spôsobu rozvoja kritického a strategického myslenia detí, (zapojili 1000 detí z rôznych ZŠ). Okrem toho v spolupráci s Občianskym združením Inšpirácia úspešne vyškolili 80 učiteľov v rámci inovačného vzdelávania, aby mohli efektívne vyučovať šach na školách. Títo učitelia prešli komplexným školením zameraným na metodiku výučby šachu	

a pedagogické techniky, ktoré podporujú rozvoj kritického myslenia a riešenia problémov u žiakov. Občianske združenie sa taktiež podieľalo na príprave osnov predmetu šach v spolupráci so ŠPÚ. V rámci tejto spolupráce vytvorili vzdelávací plán a metodické materiály pre pedagogických zamestnancov, ktoré umožňujú efektívnu integráciu šachu do školských osnov a podporujú jeho výučbu ako plnohodnotného vzdelávacieho predmetu.

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Uvedené nad rámec legislatívy.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Sú rozpísané podľa príslušných kategórií a podkategórií, prvky inovácie sú uvedené v obsahovom zameraní.

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

PaedDr. Ján Kocúr, Mgr. Viera Haraštová, Mgr. Monika Bukovičová.

Garanti spoločne spĺňajú podmienku pre všetky kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov uvedených v cieľovej skupine.

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:

Vstupné požiadavky na pedagogických zamestnancov, ktorí sa hlásia na vzdelávanie sú uvedené nad rámec legislatívy. Odporúčame ich zúžiť v zmysle § 4 ods. 2 vyhlášky 361/2019 Z. z.